

Утвержден приказом директора  
МОБУ СОШ с. Алькино  
от «06» октября 2020 года №52 «Р»

## ПЛАН

### реализации концепции инклюзивного общего образования в муниципальном районе Салаватский район Республики Башкортостан на 2020-2025 годы

План мероприятий разработан с целью реализации Концепции развития инклюзивного образования в Республике Башкортостан на 2020-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 17.06.2020 года №357 и направлен на решение следующих задач:

- повышение доступности и качества образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса, вовлечение детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательное пространство;
- создание необходимых условий для развития инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических, финансово-экономических;
- обеспечение целенаправленного просвещения, консультирования, информирования педагогических работников, родительской общественности и других заинтересованных лиц по всем вопросам образовательной инклюзии.

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<b>1. Формирование инклюзивной культуры общества</b>				
1.	Участие в мероприятиях инклюзивной направленности в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РБ, направленных на включение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и их родителей (законных представителей) в культурное пространство с освещением в средствах массовой информации	По графику МОН РБ	Директор Педагог-психолог	Включенность обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и их семей в акции, социальные проекты инклюзивной направленности
2.	Реализация социальных проектов, акций, мероприятий, направленных на включение детей с ОВЗ, инвалидностью и их семей в культурно-образовательное пространство района	По отдельному графику	Зам. по ВР Педагог –психолог	Включенность обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и их семей в акции, социальные проекты инклюзивной направленности
3.	Организация мероприятий по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи детям с ОВЗ и поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. Мероприятия, направленные на включение детей с ОВЗ и их семей в	2020-2025 годы	Педагог-психолог Зам. дир. по УВР	Социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и их семей, защита их прав, свобод и достоинства, возможность участия в общественной,

образовательное пространство района.				культурной жизни.
<b>2. Совершенствование нормативно-правового обеспечения развития инклюзивного образования</b>				
1	Организация разработки, утверждения и корректировки локальных нормативных правовых актов, регулирующих развитие инклюзивного образования.	2020 год	Директор	Разработка новых документов, внесение изменений в локальные акты в соответствии с законодательными актами
2.	Организация системы взаимодействия и поддержки школ со стороны внешних социальных партнеров: зональной ПМПК, учреждений дополнительного образования, органов социальной защиты, организаций здравоохранения.	2020-2025 годы	Директор	Договоры о сотрудничестве.
3.	Соблюдение прав обучающихся с ОВЗ на получение образования, в том числе обеспечения доступности объектов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и качества деятельности	2020-2025 годы	Учителя, директор	Исключение фактов несоблюдения законодательства в сфере инклюзивного образования
<b>3. Создание универсальной безбарьерной среды</b>				
1.	Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа детей-инвалидов к объектам инфраструктуры с учетом особенностей планировки здания, подходов к зданию.	2020-2025 годы	Директор	Повышение уровня доступности образовательных организаций для детей с ОВЗ, инвалидностью.
2.	Паспортизация доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ. Разработка и утверждение «дорожных карт» (планов) по созданию доступности зданий и услуг ОО для детей с ОВЗ.	2020 год	Директор	Определение мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды. Приобретение необходимого оборудования
3.	Осуществление мониторинга доступности объектов и услуг сферы образования детей с ОВЗ.	2020-2025 годы	Директор	Корректировка и выполнение муниципального задания.
<b>4. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ</b>				
1.	Обеспечение реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ, ФГОС НОО для детей с УО, ФГОС ООО для детей с ОВЗ, ФГОС ООО для детей с УО.	В течение всего периода	Зам. дир. по УВР	Разработка на уровень общего образования адаптированных образовательных программ.
2.	Информирование педагогической и родительской общественности о ходе реализации адаптированных образовательных программ, о вариативных моделях инклюзивного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	В течение всего периода	Зам.дир.по УВР	Обновление информации на сайте, информационных стендах.
4.	Вовлечение детей с ОВЗ в программы дополнительного образования.	В течение всего периода	Зам. дир.по УВР	Увеличение количества детей с ОВЗ, получающих дополнительное образование.

**5. Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.  
Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ**

1.	Деятельность школьного психолого-педагогического консилиума, комплектование школьной службы сопровождения узкими специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог).	В течение всего периода	Педагог-психолог	Обеспечение педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ. 100% учащихся с ОВЗ получают помощь специалистов службы сопровождения.
2.	Профессиональная ориентация обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.	В течение всего периода	Классные руководители	Создание условий, оказание помощи и сопровождение при выборе профессии, трудовой занятости обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.

**6. Формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования**

1.	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам организации образования лиц с ОВЗ, инвалидностью	Постоянно	Зам.дир.по УВР	Получение консультационной помощи, методической поддержки педагогических кадров. Изучение и внедрение передового педагогического опыта в работе с учащимися с ОВЗ, инвалидами. Повышение качества условий (информационно-методических) обучения лиц с ОВЗ, инвалидов. Оказание практической помощи педагогам в вопросах инклюзивного образования.
2.	Участие в работе семинаров, вебинаров муниципального, регионального уровней по развитию инклюзивного образования в образовательных организациях.	Постоянно	Учителя	
3.	Изучение методических рекомендаций по организации инклюзивного образования, специальных методов обучения и воспитания, дидактических материалов, научно-методической и практической деятельности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.	Постоянно	Учителя	

**7. Совершенствование профессиональной подготовки руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения в условиях инклюзивного образования**

1.	Прохождение программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки для педагогов по направлению - "специальная педагогика".	Постоянно	Учителя	Реализация перспективного плана курсового обучения по инклюзивному образованию.
2.	Обобщение и тиражирование лучшего опыта педагогов по вопросам инклюзивного образования.	Постоянно	Зам. дир.по УВР	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов службы сопровождения в условиях развития инклюзивного образования Проведение открытых мероприятий.
3.	Участие в методических мероприятиях муниципального, регионального уровней по развитию инклюзивного образования в образовательных организациях.	Постоянно	Учителя	